

TELLE ÉCOLE, TELLE SOCIÉTÉ



— Société —

ESSAI

**TELLE ÉCOLE, TELLE  
SOCIÉTÉ**

**Éliane SCORDO**

ECHO Editions  
[www.echo-editions.fr](http://www.echo-editions.fr)

Toute représentation intégrale ou partielle, sur quelque support que ce soit, de cet ouvrage, faite sans le consentement de l'auteur ou de ses ayants droit ou ayant cause, est interdite (Art. L 122-4 et L 122-5 du Code de la propriété intellectuelle).

Le Code de la propriété intellectuelle du 1<sup>er</sup> juillet 1992 interdit en effet expressément la photocopie à usage collectif sans autorisation des ayants droit. Or cette pratique s'est généralisée notamment dans les établissements d'enseignement, provoquant une baisse des achats de livres, au point que la possibilité même pour les auteurs de créer des œuvres nouvelles et de les faire éditer correctement est aujourd'hui menacée.

Direction Artistique : Émilie COURTS

Photo de couverture : EC Média.

© ECHO Éditions

ISBN : 978-2-38102-174-4

*À tous mes élèves qui m'ont donné tant de joies !*

*Les propos tenus dans cet ouvrage sont le résultat d'une réflexion de l'Auteur et ne reflètent en aucun cas une généralité, une réalité ou une prise de position de l'Éditeur.*

## Préface

Je ne dévoilerai pas un secret en disant que nous vivons dans une société instable et dans un climat morose.

Le comportement citoyen est de plus en plus détourné de son but : « Le vivre ensemble ».

Le nombre de lois augmente et pourtant les actes inciviques vont en croissant et deviennent de véritables problèmes de société.

Les nouvelles technologies enferment les hommes dans une prison virtuelle et les détournent trop souvent de leurs relations humaines, et cela dès l'enfance.

Tout devient banal. Il en découle une grande indifférence.

Je pense que l'école, dernière structure solide, a un grand rôle à jouer pour redresser notre pays.

Et cette école, je l'ai vécue avec des enfants de trois à huit ans, où l'on a associé les mots et les actes, pour que chacun devienne un citoyen responsable et ceci dans la joie de tous les jours.

Témoigner que cela est possible,  
tel est le but de ce livre.





# 1. Rapide historique de l'école

À la fin du XIXe siècle, Jules Ferry fut confronté à une France où les langues régionales étaient parlées couramment surtout en milieu rural.

Le 16 juin 1881, il fait voter une loi qui instaure l'école laïque, gratuite, obligatoire jusqu'à 14 ans. (N'oublions pas que les enfants travaillaient dans les usines à partir de 5 ans). Il voulait unifier le pays par la langue, ce qui n'était pas gagné.

Les premiers enseignants, «les hussards de la République», ont commencé leur métier dans des conditions matérielles que l'on ne peut pas imaginer aujourd'hui : mauvais accueil dans le pays rural (car on enlevait de la main-d'œuvre aux paysans, pauvres pour la plupart), école improvisée dans des bâtiments misérables, logement des enseignants dans des greniers taudis !

Ils apportaient le savoir avec courage et détermination à des populations illettrées.

Le but était que chaque enfant apprenne à lire, à écrire le français et à compter.

Un enseignement traditionnel, qui se perpétuait depuis longtemps (l'église en était très souvent le dépositaire) se mit en place, mais cette fois était réservé à tous les enfants de France.

Cette école laïque, telle que nous la connaissons aujourd'hui, a été l'aboutissement d'idéaux et d'humanisme, dans une France unie par la laïcité et par la langue

La tradition continue aujourd'hui sous différents noms, mais toujours avec la même forme :

L'enseignant fait des cours magistraux. Il est le maître. Les enfants écoutent, apprennent, récitent.

J'ai moi-même pratiqué cette expérience de pédagogie traditionnelle pendant 15 ans au début de ma carrière dans l'Aisne avec des enfants de trois à huit ans, mon mari ayant les cours moyens et certificat d'études.

Arrivés à Spéracèdes, petit village des Alpes-Maritimes, poste double avec deux classes seulement, nous avons découvert une nouvelle pédagogie, qui existait pourtant depuis de nombreuses années.

C'est une rencontre avec Monsieur Hammerer, directeur de l'Office Central de la Coopération à l'Ecole à Nice, venu donner une conférence pédagogique dans le haut pays de Grasse qui a changé complètement notre façon de concevoir l'enseignement.

C'est toute mon expérience que je désire vous faire partager dans un désir d'évolution vers un monde meilleur.